***Математика 01.04.2022 1-Б Старікова Н.А.***

**Тема.** *Порівнюємо число і математичний вираз. Складання та розв’язування задач за коротким записом.*

**Презентація.** [**https://docs.google.com/presentation/d/1OeE9P409uzom\_UQLWlVlhMXd4KIG7nLI8pbmCgwrym4/edit?usp=sharing**](https://docs.google.com/presentation/d/1OeE9P409uzom_UQLWlVlhMXd4KIG7nLI8pbmCgwrym4/edit?usp=sharing)

**Опорний конспект уроку**

1. **Мотивація навчальної діяльності.**
2. ***А*ктуалізація опорних знань.**

*Слайд2.* Щоденні 3. Математика самостійно. Математичний диктант. Виконай арифметичні дії.

1. **Вивчення нового матеріалу.**

*Слайд3.* Виконай порівняння.

*Слайд4-10.* Виконай порівняння. Тренажер «Знаки»

*Слайд11.* Порівняй, не обчислюючи значення виразів. Поясни, як це зробити.

*Слайд12.*Рухлива вправа.

*Слайд13.* Розподіли нерівності на групи за способом порівняння: без обчислення; з обчисленням.

*Слайд14.* Геометрична хвилинка.

*Слайд15.*  Щоденні 3. Математика самостійно. Знайди значення виразів.

*Слайд16.*  Фізкультхвилинка.

1. **Закріплення вивченого**

*Слайд17.*  Склади задачу про велосипеди за короткими записами. Розв’яжи хоча б одну задачу.

*Слайд18.*  Щоденні 3. Математика письмово. Склади задачу за малюнком. Закінчи виконання короткого запису. Розв’яжи задачу.

*Слайд19.*Щоденні 3. Математика письмово. Закінчи виконання короткого запису. Розв’яжи задачу**.**

*Слайд20.*Рухлива вправа.

*Слайд21.*З’ясуй, скільки трикутників зображено на кресленні. Назви їх.

***Тренажер «Фігура та кількість кутів у ній»***

<https://learningapps.org/6252889>

*Слайд 22.* Виконання інтерактивного завдання.

***Тренажер «Порівняй»***

<https://learningapps.org/8203738>

1. **Рефлексія**

**Виконай завдання в зошиті с.34, фотографуй та надсилай на**

**Вайбер (0963945180)**

**Human,**

**або ел. пошту** [**starikovanatasha1970@gmail.com**](mailto:starikovanatasha1970@gmail.com)

**Успіхів у навчання! Я у вас вірю!**